



SE ILDEN LYSE: Naturfaglærere får faglig påfyll på kurs i anledning Kjemiåret. Her leker lærere fra Vingar skole seg med «heksemel». Fra v.: Inge Staum, Jørn Christiansen, Are Vårhus og Møyfrid Sommarset. NB! Ingen lærere ble skadd under kurset

Foto: Silje Rindal

I fyr og flamme på jakt etter god kjemi

Poff! En flamme slår opp mot taket fra håndflaten til lærer Jørn Christiansen.

Av Camilla Berg Hansen

Bak lukket dør i et klasserom på Åretta Ungdomsskole har en liten armé lærere samlet seg. Der inne drypper det, det ryker, koker, deles ut perler med finurlige egenskaper.

Heksekunst? Neida. Tirsdag

var en bølge lærere fra innlandet som alle underviser i naturfag, hvorav mange fra barneskoler i Lillehammer og Ringsaker, på kjemikurs i anledning Kjemiåret 2011.

Kurset, som skal arrangeres ti steder i landet, arrangeres av Forskerfabrikken, og er sponset av Norsk Industri.

– Kursene har som utgangspunkt at mange lærere er usikre på hvordan de skal undervise kjemi. Det gjelder spesielt lærere på barnetrinnet som etter Kunnskapsløftet fikk ansvar for å gi

elevene en innføring i kjemi. Derfor er kurset praktisk med mange ulike eksperimenter som alle deltagere får prøve. I tillegg inneholder det grunnleggende kjemikunnskap, er forklaring fra Hanne S. Finstad, «fabrikkssjef» på Forskerfabrikken.

På kurset på Åretta fikk lærerne også boltre seg i eksperimenter.

– Stas, ja. Hvem synes ikke dette er tøft, lo lærerne Jørn Christiansen og Inge Staum fra Vingar skole når de fikk fyre opp litt lycopodium, også kalt hekse-

mel, så flammene stod.

De var enige om at faglig påfyll innen kjemifaget er kjærkomment og inspirerende, og at det selvsagt er lett å få elever interesserte ved å by på litt knall og futt. Også lærere fra andre lokale skoler, deriblant Kringsjø, Røyslimoen, Søre-Ål og Ekrom var på kurset og mannen seg opp til det internasjonale kjemiåret, utnevnt av FN og Unesco, for å øke interessen. Skolene som deltok fikk molekylbyggesett og kompendium med konkrete undervisningseksempler.