



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<p><b>Vi blir kjent med nye venner</b></p> <p><b>Vi har bare en klode</b> Jorda er laget av stein, men den er ikke uforanderlig. Både naturen og menneskene endrer jorda vår.</p> <p><b>Vulkan 1</b> Kan vi lage en vulkanmodell?</p> <p><b>Tenkeslim</b> Slim er spennende, men hva består det av?</p>	<p><b>Sierpinski trekanten</b> Vi leker med trekanter og lærer om fraktaler.</p> <p><b>Vulkan 2</b> Vi utforsker en boblende reaksjon.</p> <p><b>Bli kjent med norske mineraler og bergarter del 2</b> Vi ser på porøse steiner og måler volum.</p>	<p><b>Pascals trekant</b> Leken matematikk.</p> <p><b>Vi sorterer skjeletter</b> Hvem hadde disse beina?</p> <p><b>Non-Stop jakt</b> Hvilke Non-stop overlever lengst i et mørkt rom?</p> <p><b>Vann i munnen</b> Hvorfor får vi «vann i munnen» når vi spiser eller tenker på noe vi liker godt?</p>	<p><b>Binære tall og magiske tallkort 1</b> Hva er egentlig binær kode?</p> <p><b>Hvor mye vann kan en bleie suges opp?</b> Vi forsker, lager hypoteser, observerer resultatet og konkluderer.</p> <p><b>Ukesoppdrag: Plast</b> Hva har du funnet ut?</p>	<p><b>Möbiusbånd</b> Leken matematikk og forming.</p> <p><b>Eksploderende såpebobler</b> Vi lager hydrogengass!</p>

## 1100-1200: Aktiv pause

<p><b>Bli kjent med norske mineraler og bergarter del 1</b> Alle får sitt eget geologisett med 15 enheter. Hva kjennetegner dem?</p> <p><b>Atomskallmodellen</b> Hva er egentlig atomer? Og hvordan danner de molekyler? Vi leker oss frem til en atomskallmodell.</p>	<p><b>Plast i havet</b> Med geologilupene ser vi på sandprøver. Er det bare sand?  Flyter all plast? Hvordan kan vi få plasten til å flyte? Kan vi foreslå metoder for å fjerne plast fra havet?  Hvordan er det egentlig å være fisk på jakt etter mat i et hav av plastsjøppel?</p> <p><b>Ukesoppdrag:</b> Registrer plastsjøppel på skoleveien og vurder nyttig/ unyttig plastbruk i egen hverdag.</p>	<p><b>Hvorfor gjør vi forsøk flere ganger?</b> Lek med påstander: Hvilke stemmer?</p> <p><b>Eksploderende vann</b> Hvordan kan vann eksplodere?</p> <p><b>Hva gjør oss solbrente?</b> Vi studerer UV stråling fra sola med solkrem og briller.</p> <p><b>Geologistudier</b> Hva kan vi finne ut om steinene du fant i går?</p>	<p><b>Lufttrykk og papirflykonkurranse</b></p> <p><b>Sugerør raketter</b></p> <p><b>Binære tall og magiske tallkort 2</b> Har dere forstått hemmeligheten med kortene?</p>	<p><b>Hvordan ble Oslofeltet til?</b> Dramatisering som viser geologiske endringer i Oslofeltet.</p> <p><b>Tabellgrubling og sugerør dyr</b> Hvilke konklusjoner støttes av resultatene?</p>
--	---	--	--	--

## 1400-1415: Pause

<p><b>Alunkrystaller</b> Vi prøver å dyrke våre egne krystaller.</p>	<p><b>Vi leter etter bergarter ute.</b></p>	<p><b>Vi lager en sprettball av latex</b></p>	<p><b>Hvordan blir stein til rullestein?</b> Vi gjør et modellforsøk.</p>	<p><b>Vi feirer at du er blitt en ekte forsker!</b></p>
--	---	---	---	---